



## Δημιουργία αθλητών υψηλού επιπέδου.

Ημερίδα ΕΟΠΕ για το ανδρικό βόλεϊ.



## Ορισμός του προβλήματος

- Διάχυση σε άλλα υπαρκτά προβλήματα.
  - Οικονομική κρίση, έλλειψη χρημάτων, χρέη.
- Άγνοια του προβλήματος.
  - Δεν υπάρχουν παιδιά, δεν έχουμε πρωταθλήματα.
- Μετάθεση της συζήτησης.
  - Οι ηλικίες, οι μετεγγραφές, το καρτολίνο.
- Ακραίοι κίνδυνοι του μέλλοντος.
  - Θα εξαφανισθεί ο αθλητισμός
- Μετάθεση της λύσης με ασαφείς όρους.
  - Καρτολίνο, Περιφερειακή ανάπτυξη
- Διασπορά ψευδών ή διαστρεβλώσεων.
  - Γερασμένοι αθλητές, άπειροι αθλητές, χαμηλό επίπεδο πρωταθλημάτων.
- Τίποτα δε μπορεί να λυθεί εντός του υπάρχοντος συστήματος.
- Η υποστελέχωση οδηγεί στη σμίκρυνση και στην αφάνεια.

## Το αυγό και η κότα.

- Οι αθλητές φέρνουν τις επιτυχίες ή οι επιτυχίες φέρνουν αθλητές.
- Η αγωνιστικές επιτυχίες ως παράγοντας ανατροφοδότησης της μαζικότητας ενός αθλήματος.
- Η καλλιέργεια του αθλήματος στα σχολεία.
- Πως αναπτύσσεται ένα άθλημα;
- Πως αναπτύχθηκε στη χώρα μας;

## Οι αριθμοί.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΝΕΡΓΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ ΒΟΛΕΪ				
ΣΕΖΟΝ	ΣΥΝΟΛΟ	Κ18	18-38	38+
2013-2014	8221	2580	5279	362
2012-2013	8341	2580	5358	347
2011-2012	8485	2792	5270	423
2010-2011	8866	2821	5589	456
2009-2010	8852	3880	4584	388

## Ορισμός του προβλήματος

- Να συνεννοηθούμε για τη φύση του προβλήματος.
  - Ποσοτικό ή ποιοτικό. Σε ποιο ποσοστό;
  - 2580 δελτία > 18 ετών (31%)
  - 2580 «Ρώσοι» ή 25800 «ποδοσφαιριστές»
  - Αριθμοί, απόλυτες τιμές. Σχετική αξία.
- Να το ορίσουμε με ακρίβεια.
  - Να το περιγράψουμε και να το μετρήσουμε.
  - Η υποτίμηση (του παρελθόντος) το άφησε να γίνει εκρηκτικό και η μεγέθυνση (του παρόντος) οδηγεί σε λύσεις πανικού.
  - Ποιοι δείκτες θα μας δώσουν τη διαφορά από αντίστοιχες ηλικίες άλλων χωρών.
    - Σωματομετρικοί δείκτες
    - Αθλητικοί κινητικοί δείκτες
    - Ώρες προπόνησης ανά αγωνιστική ηλικία
    - Αριθμός αγώνων ανά αγωνιστική ηλικία
    - Επιτυχίες Εθνικών ομάδων ανάπτυξης
    - Ρυθμός εισαγωγής νέων αθλητών ως βασικών στις ομάδες των ανώτερων πρωταθλημάτων και στην εθνική ομάδα.



## Φύση του προβλήματος

- Είναι κοινό πρόβλημα με άλλες χώρες;
- Πως συνδέεται η ποσότητα της βάσης με την ποιότητα της κορυφής;
- Πόσους αθλητές χρειαζόμαστε ανά «φουρνιά»(διετία).
  - Αρκούν οι αθλητές της Εθνικής Εφήβων; Διαρροές.
- Είναι φυσιολογικό να ανεβαίνει ο Μ.Ο. ηλικίας των αθλητών;
  - Πως ελέγχουμε την υπερβολική συσσώρευση αθλητών >36 ετών (362 ενεργά δελτία >38 ετών, 4,5% συνολικών δελτίων)
- Ποιότητα της παρέμβασης.
  - Ο ρόλος του προπονητή. Ανταποκρίνεται ο προπονητής στο ρόλο του.
  - Ενισχύουμε το πόλο του προπονητή;

## Εθνικές Ομάδες Ανάπτυξης

- Η ποσότητα του καλού έμψυχου υλικού είναι κοινό πρόβλημα για όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες που έχουν επαγγελματικά πρωταθλήματα.
- Ποιό είναι το κύριο πρόβλημα στην Ελλάδα;
- Μεγάλη γεωγραφική διασπορά ταλαντούχων αθλητών.









## Άλλα προβλήματα

- Μεγάλη γκάμα από προπονητικές & αγωνιστικές εμπειρίες. Από Α1 έως τμήματα υποδομής για γεν>1995.
- Χρόνος προπόνησης.
- Επίπεδο συνασκουμένων.
  - Νέοι & αρχάριοι δε δίνουν προπονητικά ερεθίσματα.
    - Επίπεδο πρωταθλημάτων υποδομής χαμηλό σε σχέση με τον ανταγωνισμό των Εθνικών ομάδων.
  - Μεγάλοι σε ηλικία αθλητές δε δίνουν χρόνο για μεγάλη συμμετοχή σε προπόνηση και αγώνες
    - Ορίζουν τη προπονητική επιβάρυνση.

## Άλλα προβλήματα

- Ελλείψεις στην προπόνηση αθλητικής υποδομής.
- Αντικειμενική αδυναμία σωματείων, κυρίως τμημάτων υποδομής ή χαμηλών κατηγοριών.
  - Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής.
  - Έλλειψη προπονητικού χρόνου.
  - Έλλειψη προπονητικής γνώσης.
- Καθυστερημένη αρχική επιλογή.

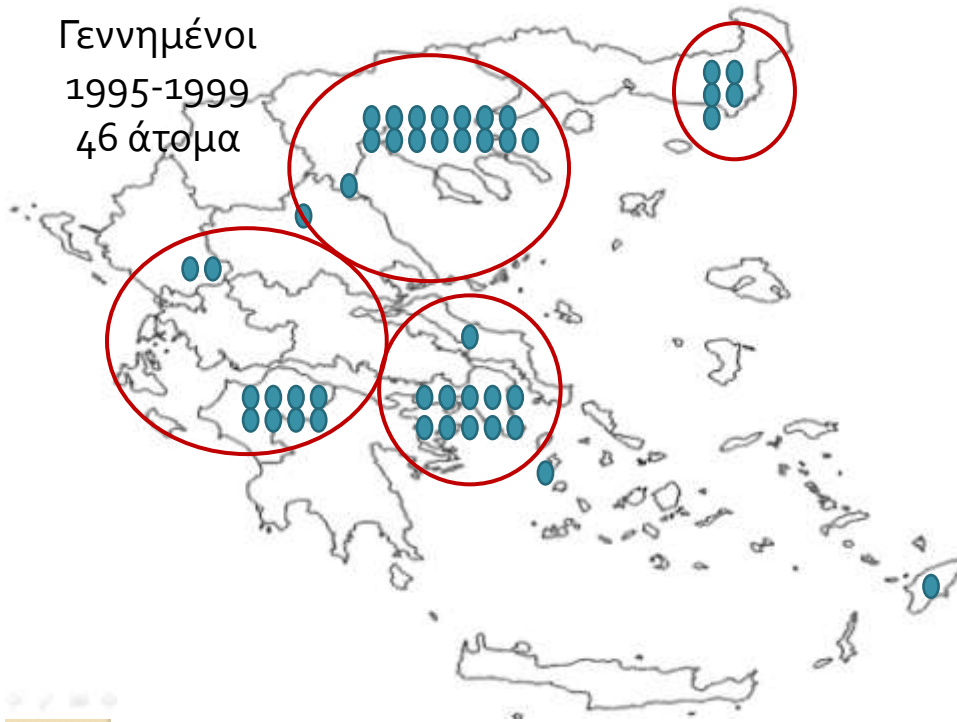
## Οριστική Λύση

- Αθλητικά Λύκεια.
  - Κίνητρα στους μαθητές.
  - Πλήρης Επιστημονική Υποστήριξη.
  - Συσχέτιση με τη λειτουργία των Εθνικών ομάδων ανάπτυξης.
- Η οριστική λύση του δεν εξαντλείται στα πλαίσια μιας αθλητικής ομοσπονδίας.
- Μπορεί μία αθλητική Ομοσπονδία να κάνει μόνη της αθλητικό Λύκειο;
- Αθλητικό προπονητικό κέντρο.

## Εμβαλωματική λύση.

- 5 προπονητικά κέντρα. Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Αλεξανδρούπολη, Πάτρα, Κεντρική Ελλάδα (?).
- Αρχικός στόχος: 1 προπόνηση κάθε 15 ημέρες
- Στόχος: 1 προπόνηση την εβδομάδα.
  - Στήριξη σε προγράμματα σωματικής ενδυνάμωσης.
  - Κοινό τακτικό μοντέλο.
  - Επικοινωνία με προπονητές Σωματείων. Επιμόρφωση.
  - Απαραίτητη η βοήθειά τους.





## Αρχική Επιλογή. Υποχρεώσεις.

- Αρχική επιλογή 30 μήνες πριν από την 1<sup>η</sup> διεθνή υποχρέωση (προκριματικά Ευρωπαϊκού πρωταθλήματος παιδών).
  - Συγκεντρωτικές προπονήσεις Χ3 Χριστούγεννα , Χ3 Καλοκαίρια, Χ2 Πάσχα,.
  - Δημιουργία Εθνικής Παμπαίδων.
  - Συμμετοχή στα Βαλκανικά Παμπαίδων.
  - Συμμετοχή σε όλα τα Βαλκανικά πρωταθλήματα.
  - Υποδομή για τη στελέχωση Αθλητικών ακαδημιών στο Νέο Λύκειο (νόμος 4186-2013 , Α 193, άρθρο 41).
- Οικονομική στήριξη από την ΕΣΑΠ.

## Επιμέρους Προβλήματα -Πιθανές λύσεις

- Λίγα σωματεία με τμήμα ανδρών. Μικρή αγωνιστική δραστηριότητα.
- Αγωνιστική διαρροή λόγω μαθητικών σπουδών.
- Αγωνιστική φυγή λόγω σπουδών στο εξωτερικό.
- «Βετερανοποίηση» του αθλήματος
- Κίνητρα στα σωματεία για ανδρικό τμήμα. Συσχέτιση με τα γυναικεία τμήματα. Μικτό παιχνίδι στις πρώιμες ηλικίες ανάπτυξης.
- Στήριξη των σωματείων και των γεωγραφικών περιοχών που καλλιεργούν το ανδρικό βόλεϊ.
- Περιορισμός μετεγγραφών προς ομάδες Α1 για ηλικίες αναπτυξιακών τμημάτων.
- Ένωση Ενώσεων.
- Διπλό δελτίο
- Θυγατρικές ομάδες.
- Επέκταση ηλικίας Εφήβων.
- Αναδιαμόρφωση των κινήτρων σπουδών.
- Θέσπιση οικονομικού παραβόλου για την έκδοση δελτίου σε ηλικία > 38 (?) ετών.

## Επιμέρους Προβλήματα -Πιθανές λύσεις

- Διασπορά ταλαντούχων αθλητών.
- Προπονητικά κέντρα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Έβρος, Πάτρα, Κεντρική Ελλάδα)
- Χρηματοδότηση προπονητικών camp Χριστούγεννα, Πάσχα, Καλοκαίρι.

## Επιμέρους Προβλήματα -Πιθανές λύσεις

- Λίγοι προσοντούχοι αθλητές ασχολούνται με το βόλεϊ.
- Ελκυστικότερο το επάγγελμα του Βολειμπολίστα.
  - Δημιουργία επαγγελματικού περιβάλλοντος.
- Συνδυασμός και άλλων παροχών (π.χ. εκπαιδευτικών)
- Επέκταση κινήτρων σπουδών και σε αθλητές Εθνικών ομάδων.

## Επιμέρους Προβλήματα -Πιθανές λύσεις

- Οι νέοι αθλητές μας είναι λιγότερο καλά γυμνασμένοι συγκριτικά με αθλητές άλλων χωρών
- Το γκολφ!
- Ποιοι είναι οι προπονητές μας;
  - Οι «εμπειρικοί του στίβου».
  - Προπονητές «εξαμηνίτες».
- Τι γνώσεις έχουν οι προπονητές μας;
- Αναγνωρίζεται η τεκμηριωμένη γνώση των προπονητών;
- Πως ελέγχεται η εξέλιξή τους;
- Είναι μεθοδικά τα εφαρμοζόμενα προπονητικά προγράμματα;

## Ορισμός του προβλήματος

- Αντιμετωπίζουμε 2 προβλήματα
  - Λίγοι αθλητές στα αγόρια.
  - Ελλιπής προπόνηση.
- Λύση σε 2 κατευθύνσεις. Διπλή μέθοδος.
  - Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη μαζικοποίηση.
  - Βελτίωση ποιότητας της παρεχόμενης προπόνησης.
- Μπορούμε με λίγα αγόρια, δε μπορούμε με μη ικανοποιητική προπονητική διαδικασία.

## Σύνοψη

- Αθλητικά σχολεία σε Αθήνα/Θεσσαλονίκη
- Διπλό δελτίο
- Μεγαλύτερη αγωνιστική δραστηριότητα (ένωση Ενώσεων).
- Δημιουργία επαγγελματικού περιβάλλοντος.
- Απαγόρευση μετεγγραφών παιδων-εφήβων αθλητών στις ομάδες Α1 σε 3 χρόνια. Σταδιακός περιορισμός μέχρι τότε (3-2-1-0).
- Οικονομικό παράβολο για έκδοση δελτίου >38(?) ετών.
- Κίνητρα σπουδών (και) στους αθλητές εθνικών ομάδων.

## Ευχαριστώ πολύ.

Στη διάθεσή σας για ερωτήσεις.